

Dictée :

Le Petit Poucet laissait tomber le long du chemin des petits cailloux blancs qu'il avait dans sa poche.

Conjugaison :

1) Recopie ces verbes. Entoure leur terminaison et donne leur infinitif.

Je pouv[ais] – pouvoir

vous all[iez] – aller

il dis[ait] – dire

nous voy[ions] – voir

tu pren[ais] – prendre

elles ét[aient] – être

tu fais[ais] – faire

ils av[aient] – avoir

je voul[ais] – vouloir

ils ven[aient] – venir

2) Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a. Je (venais) de me casser la jambe.

b. Vous (preniez) votre carnet de croquis.

c. Il (allait) devenir un grand journaliste.

d. Nous (voyions) la statue de la Liberté pour la première fois.

e. Tu (pouvais) emporter ton doudou avec toi.

3) Ecris ces phrases à l'imparfait.

a. La robe de Marine était très jolie.

- b. Il **faisait** des boules de neige.
- c. Vous **voyiez** un croissant de lune.
- d. Une bohémienne **disait** la bonne aventure.
- e. Je **voulais** un petit frère.

4) Réécris ces phrases avec le pronom personnel sujet donné entre parenthèses.

- a. **Elle allait** à la patinoire.
- b. **Il faisait** du bruit pour montrer votre joie.
- c. Le soir, **nous pouvions** entrer en bus.
- d. **Ils venaient** le voir à l'hôpital.
- e. **Il prenait** le car pour aller à l'école.

Calcul mental :

Les tables inversées

$56 = 7 \times 8$	Dans 24, combien de fois 8 ? 3	$36 = 6 \times 6$	Dans 63, combien de fois 7 ? 9
$24 = 6 \times 4$	$81 = 9 \times 9$	Dans 15, combien de fois 5 ? 3	$42 = 6 \times 7$
Dans 40, combien de fois 8 ? 5	$18 = 9 \times 2$	$36 = 9 \times 4$	Dans 30, combien de fois 5 ? 6
$32 = 4 \times 8$	Dans 48, combien de fois 6 ? 8	$60 = 6 \times 10$	$64 = 8 \times 8$

Colorie la proposition qui te semble la plus adaptée.

Masse d'un morceau de sucre	5 g	500 g
Masse d'une chaise	20 g	2 kg
Masse d'un dictionnaire	1 kg	100 kg

Complète le tableau suivant.

Masse en kg et g	Masse en g
5 kg	5 000 g
2 kg	2 000 g
2 kg 300 g	2 300 g
7 kg 90 g	7 090 g

Calcule. N'oublie pas qu'il faut d'abord tout mettre dans la même unité.

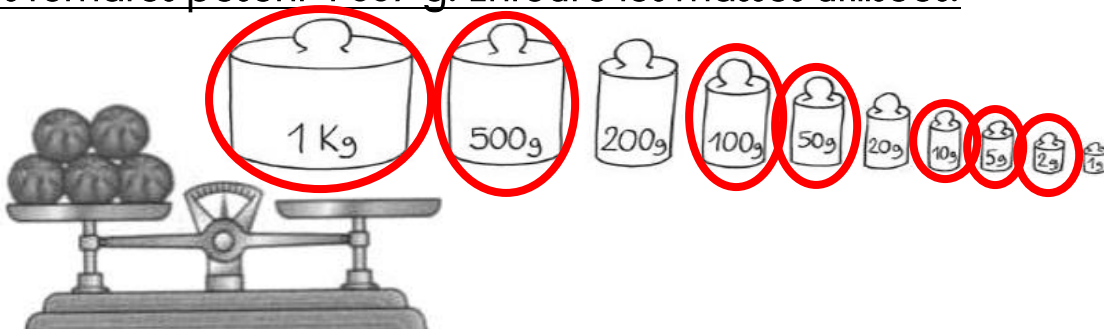
$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} + 800 \text{ g} = \dots\dots 3.300 \text{ g} \dots\dots \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 300 \text{ g} + 700 \text{ g} = \dots\dots 6.000 \text{ g} \dots\dots \text{ g}$$

$$1 \text{ kg } 400 \text{ g} - 600 \text{ g} = \dots\dots 800 \text{ g} \dots\dots \text{ g}$$

$$3 \text{ kg} - 1 \text{ 200 g} = \dots\dots 1.800 \text{ g} \dots\dots \text{ g}$$

Ces tomates pèsent 1 667 g. Entoure les masses utilisées.



Résous le problème suivant :

Dans un grand magasin, un employé vient de ranger 30 boites pesant chacune 700 g.
Quelle masse totale, en kg, a-t-il dû déplacer ?

Calcul(s) :






$$30 \times 700 = 21\,000 \text{ g}$$

$$21\,000 \text{ g} = 21 \text{ kg}$$


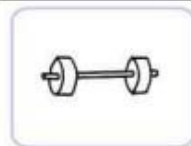




Phrase de réponse : Il a dû déplacer 21 kg.

Classe ces objets du plus léger au plus lourd (réécris leur lettre dans les cases).

A	C	E	B	D
---	---	---	---	---

				
A	B	C	D	E

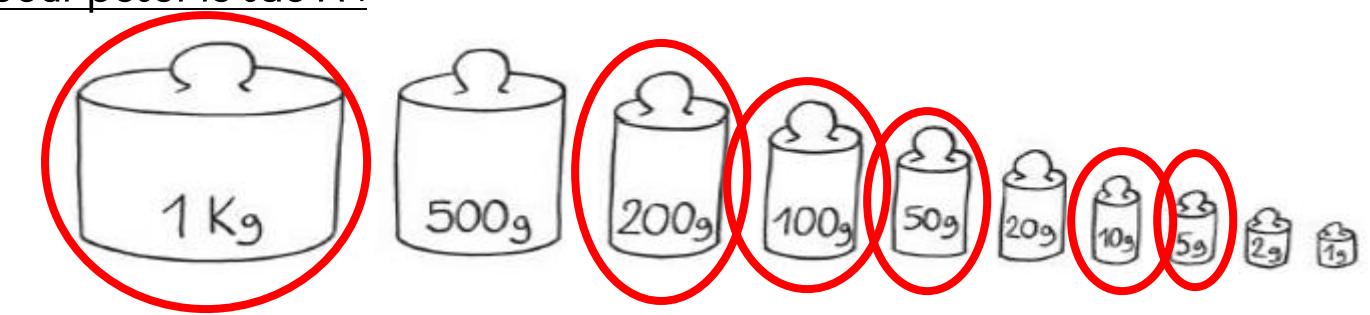
Précise l'unité que l'on utilisera pour indiquer la masse de chaque objet : g, kg ou t.

					
g	kg	kg	t	g	kg

Complète comme l'exemple :

1 kg 450g	1450 g
2 kg 340 g	2 340 g
5 kg 200 g	5 200 g
3 kg 80 g	3 080 g
2 kg 50 g	2 050 g

Voici les masses marquées dont on dispose. Entoure celles que tu utiliserais pour peser le sac A :



- Quel est le sac le plus lourd ?
Explique ta réponse.
.....C'est le sac B le plus lourd car.....
.....2 kg ça fait 2 000 g et c'est plus que 1365 g.....

Problème :

$$4 \times 500 = 2\,000 \text{ g}$$

$$2\,000 \text{ g} = 2 \text{ kg}$$

$$2 \text{ kg} + 2 \text{ kg} = 4 \text{ kg}$$

Anaëlle a acheté 4 kg de fruits.

Lecture :

1. Au début, il souhaite prendre un bain à 7h15.
2. A 7h50, il est dans sa voiture car il est parti au village chercher des croissants.
3. C'est maman qui crie.
4. Il semble fâché car il est plus de 10h et qu'il n'a toujours pas pu aller prendre un bain.

Exemple de correction (votre enfant peut avoir entouré d'autres exemples) :

Père et Mer

7H15'



7H.16



DESCENDS AU VILLAGE ET RAPPORTE DES CROISSANTS! JE FAIS LE CAFÉ!



7H.50'



8H.10



9H.30



LE PETIT NE RETROUVE PAS SA BAUDRUCHE, ET LA FIGELLE DE SON CERF-VOLANT EST ENMÊLÉE.



10H.



10H.1'

